

LISTE NON EXHAUSTIVE DES INTERVENTIONS

INTERVENTIONS SUR LE SUJET DE LA CONVENTION: "L'EXPRESSION ET LE LANGAGE VERBAL"

La musicothérapie et le langage

La musique est un type de langage symbolique: sa forme et sa structure, permettre l'expression des émotions, et améliore la perception, la motricité, et l'efficacité chez les enfants. La communication à travers la musique est plus profonde et plus immédiate que la parole, car elle comprend le rythme, la mélodie, l'harmonie et le tempo dans ses composantes. Elle a une très grande capacité à la socialisation et les enfants les plus problématiques répondent très positivement à la stimulation par la musique.

Sandra Schvetz est musico thérapeute et travaille dans le milieu hospitalier en Argentine. Elle est également professeure de musique et écrit des chansons et des danses qui sont utilisées comme méthodes de stimulation et des exercices de coordination pour les enfants, adultes et personnes âgées. Ces exercices ont pour but de stimuler la vision, l'audition et la parole. Les méthodes qu'elle utilise sont basées sur les méthodes de Dr Rami Katz, les méthodes de Dalcroze, Martenot, Williams et Lapiere Acouturiere. Sa présentation est interactive et présentera une approche différente.

Lic. Sandra Schvetz, Panama

Voix maternelle, langue maternelle: la voix à l'origine du langage

La vue d'ensemble des derniers progrès de la recherche dans le domaine de l'audition pré et périnatale et de la psychologie nous donnera la possibilité de construire une réflexion sur les relations entre la voix, le lien et la langue, notamment d'un point de vue ontogénétique.

Valerie Drouot, Psychologue, France

Les interprètes éducatifs et la Méthode Tomatis : recherche en méthode mixte à la North-West University

Cette étude a exploré l'impact de la méthode de stimulation sonore Tomatis sur des étudiants interprètes scolaires à l'Université North-West (Campus Potch). Le protocole de recherche comportait différentes méthodes combinées à des évaluations avant et après et des groupes à thèmes. L'échantillon aléatoire comprenait (expérimentale=9, control=9) a été évalué avec un test sur la performance en interprétation (IPE), un test de personnalité (NEO-PI-R), un test sur l'humeur (POMS) et un test d'intelligence (deux sous test de la WAIS III). Les statistiques non paramétriques, entre les groupes ont montré principalement une amélioration significative dans le groupe expérimental dans la technique d'interprétation, l'extraversion et sur leur niveau d'activité. Les thèmes des groupes thématiques comprenaient une amélioration dans leurs capacités d'interprétation, leurs productivités verbales et leurs capacités d'écoute, l'enrichissement personnel et la relaxation. Des résultats concernant les deux groupes au niveau quantitatif et qualitatif indiquent un renforcement dans la performance de l'interprétation et le bien-être psychologique. Seulement l'ouverture émotionnelle a été améliorée chez les membres du groupe témoin. Il serait intéressant de poursuivre des recherches plus approfondies sur la

PRE-PROGRAM INTERNATIONAL CONVENTION 2011 IN PANAMA

reproduction et l'extension de l'interprétariat en milieu éducatif dans un cadre

tertiaire multiculturel.

Prof. Wynand Du Plessis, psychologue, South Africa

La voix comme baromètre de l'émotion: les mécanismes du cerveau et de l'utilisation des paramètres prosodiques comme outil pour évaluer l'état émotionnel

La voix est un indicateur très important de notre état émotionnel, et un des moyens les plus anciens à la disposition des humains de transmettre cet état à ses interlocuteurs.

Pourtant, étonnamment, l'utilisation de la voix comme un baromètre de l'émotion n'a pas vraiment été exploitée à ce jour et systématisée dans le cadre des activités des Consultants Tomatis.

Dans cette présentation, nous allons revoir les circuits du cerveau qui sont impliqués dans la reconnaissance des émotions exprimées à haute voix. En outre, des approches concrètes sont proposées afin d'intégrer dans notre travail de consultant des paramètres prosodiques du message vocal comme indicateur de l'état émotionnel du sujet.

Jean-Pierre Granier, psychologue, France

Présentation d'une étude sur 62 heures de rééducation Tomatis avec les résultats aux tests linguistiques avant et après.

L'intervention présentera des données sur des mesures normalisées de tests linguistiques chez des enfants d'âge pré scolaire et d'âge scolaire. D'autres tests seront également présentés, ainsi que des vidéos des enfants avec des observations sur l'évolution du langage et les changements dans la voix.

Maude Le Roux, occupational therapist, USA

Tomatis / Chanteurs et voix

À la Fondation FUNDET nous avons eu 15 jeunes chanteurs professionnels (pop, rock et opéra) qui ont fait le programme avec l'idée qu'ils seraient les porte-parole de la Fondation à l'avenir. Quelques-uns des chanteurs viendront chanter à la conférence de l'IARCTC et témoigneront de leurs parcours. Nous ferons une présentation sur la programmation utilisée et sur leurs tests d'écoute.

Eve Wiznitzer, Directrice de FUNDET et les chanteurs, Panama

Tomatis et la maladie d'Alzheimer

Voici le cas très intéressant d'une femme âgée souffrant de la maladie d'Alzheimer venue à la Fondation FUNDET. Elle a fait le programme, car elle était sur le point de perdre sa capacité à parler l'espagnol et avait tendance à ne plus parler quand anglais. Cela été un problème, car ça allait limiter encore plus sa capacité de communication avec les personnes qui l'aidé. Nous allons vous présenter la programmation utilisée et le planning mis en place au début avec celui accompli en fin de démarche.

Eve Wiznitzer, directrice de FUNDET, Panama

Besoins de communication complexes: utilisation d'un programme de groupe pour travailler sur une famille de six personnes, changées à jamais par la méthode Tomatis

Les programmes de groupe peuvent enrichir la vie et le travail sur la communication, en approfondissement les relations quand une famille entière s'engage à faire une démarche Tomatis. C'est le récit d'une famille de six personnes qui ont fait la méthode Tomatis simultanément dans deux groupes.

PRE-PROGRAM INTERNATIONAL CONVENTION 2011 IN PANAMA

Tous les six ont bénéficié de la méthode et leurs vies ont changé en tant que famille.

Nous avons fait deux groupes en fonction de leurs tests d'écoute. Dans le Groupe Un il y avait un garçon de 8 ans, qui avait des problèmes de langage et des troubles du comportement, une fille de 18 ans souffrant de dyslexie sévère, et un père avec des signes évidents d'ADD et des acouphènes. Le Groupe Deux était composé de la mère et de la fille (19ans), toutes les deux avaient des problèmes de communication, et le fils de 16 ans qui été agité et sans communication. Il avait perdu sa voix dans la famille.

Les programmes étaient très différents. En premier lieu, en observant les programmes, nous entendrons les résultats de leurs expériences tout en abordant les aspects essentiel de la communication humaine dans les changements observés à la fois pour l'enfant en difficulté d'apprentissage, pour son père avec ses problèmes d'attention et pour la mère qui lutte pour communiquer. La structure familiale a ainsi changé de manière spectaculaire.

Dr Len Young, psychologue, USA

INTERVENTIONS SUR D'AUTRES SUJETS

Deux applications importantes et sous-utilisées pour la Méthode Tomatis: anxiété et anxiété prénatales

Des recherches récentes sur l'anxiété prénatale montrent que le Dr Tomatis a effectivement été le premier à découvrir l'importance de l'anxiété prénatale et comment la méthode Tomatis (avec le programme pour les femmes enceintes) est efficace pour la réduire. Les effets de l'anxiété prénatale sont potentiellement très dommageables pour l'enfant et de nombreux problèmes de développement et de comportement sont liés à des niveaux élevés d'anxiété prénatale chez la mère pendant sa grossesse.

En outre, la méthode Tomatis est extrêmement efficace dans la réduction de l'anxiété pour tous les clients, des enfants aux personnes âgées. Il s'agit d'une application sous-utilisée. La musique et les thérapies liées à la musique (comme la méthode Tomatis) sont les plus efficaces et parmi les seuls traitements non invasifs pour l'anxiété.

Dr Susan Andrews, neuropsychologue, USA

L'évolution de la Méthode Tomatis: un défi pour nous tous

Depuis plusieurs années maintenant, TDSA modernise actuellement la méthode Tomatis pour la rendre plus accessible et permettre à davantage de personnes d'en bénéficier.

Dans cette présentation nous reviendrons sur les principaux développements récents, y compris notre nouveau modèle de formation et le lancement de Solisten. Nous présentons également les différents projets en cours et comment ils pourront contribuer à la poursuite du développement de la méthode Tomatis.

Thierry Gaujarengues, President TDSA, France

Le projet de recherche avec le CNRS à Marseille

Au nom de Stéphanie Khalfa, nous passerons en revue les résultats de la première partie du projet de recherche initié avec le Centre National de Recherche Scientifique (CNRS) et publié récemment dans le Journal of Affective Disorders, intitulé «Les seuils auditifs des sons purs sont diminués chez les personnes dépressives atteintes de stress post-traumatique. »

Jean-Pierre Granier, psychologue, France

PRE-PROGRAM INTERNATIONAL CONVENTION 2011 IN PANAMA

La réhabilitation du stress: analyse statistique des résultats (100 adultes)

Description de l'intervention, avant, pendant et après et 6 mois de suivi avec les questionnaires et les tests utilisés, les statistiques et les comparaisons

Maria Lundqvist, Sweden

Les enfants atteints de TDAH et de troubles de la communication sociale: analyse statistique des résultats (20 enfants)

Description de l'intervention, avant, pendant et après et 6 mois de suivi avec les questionnaires et les tests utilisés, les statistiques et les comparaisons.

Maria Lundqvist, Sweden

Étude de cas: les changements développementaux et qualitatifs chez un garçon de 8 ans associés à l'utilisation de Solisten.

Le but de cette présentation est de présenter les changements développementaux et qualitatifs observés chez un garçon de 8 ans après avoir suivi 60 heures de Solisten avec un programme à domicile. Le client a été initialement évalué par une psychomotricienne qui a trouvé des déficits moteurs et une dyspraxie. Des changements qualitatifs positifs ont été remarqués par ses parents; des améliorations ont été recensées dans les tests standardisés. Avec l'accumulation des données observées chez des enfants qui ont des handicaps développementaux et après avoir complété un programme Solisten, cela permettrait de poser les fondements pour des recherches ultérieures dans ce domaine. Une plus grande reconnaissance des programmes Solisten serait observée si davantage de recherche était réalisée. Plus il y a de recherche, plus cela permettrait l'accès à ces programmes de rééducation avec les enfants qui présentent des retards de développement.

Nicole Randazzo, Occupational therapist, USA

Le récit de la rééducation d'une femme avec ses propres mots

Écoutez les extraits du journal de Donna Lee qu'elle a écrit tout au long de sa pédagogie de l'écoute. Cette femme exprime en dessin les changements qu'elle a ressentis pendant son programme Tomatis et elle le fait avec force détails et une exceptionnelle conscience,

Sue Sonkin, Occupational therapist, USA

Recherche: les effets de la Méthode Tomatis sur la notion d'espace

Une étude réalisée à l'Institut de Psychologie de l'Université de Vienne sous la direction du Professeur Gittler devrait vérifier scientifiquement si la participation à un programme Tomatis peut avoir une influence à court ou à long terme sur la notion d'espace. Au total, 60 sujets divisés en un groupe expérimental et un groupe contrôle ont été testés avec deux outils de mesures psychologiques à trois moments différents dans le déroulement de la recherche. Les résultats statistiques indiquent un effet significatif de l'impact de la MT sur la notion d'espace à la fois sur le court et le long terme. D'autres résultats permettent d'envisager d'autres recherches sur la personnalité et l'estime de soi.

Peter Tinkl, Membre du comité de direction de TDSA, Autriche

PRE-PROGRAM INTERNATIONAL CONVENTION 2011 IN PANAMA

La nouvelle base de données Tomatis pour l'évaluation des tests

TDSA a sélectionné un certain nombre de tests de mesures psychologiques pour permettre aux praticiens Solisten d'évaluer les progrès des programmes appliqués. Au moyen de cette base de données internet, le praticien Solisten pourra conserver les informations recueillies lors des tests dans la base de données et pourra ressortir ces résultats quand nécessaire. De plus, l'évaluation de ces données facilitera la réalisation d'études statistiques ou la possibilité de recherches.

Ce nouvel outil sera ainsi présenté et sera disponible pour les Consultants Tomatis

Peter Tinkl, Membre du comité de direction de TDSA, Autriche

Un nouveau site internet pour la Méthode Tomatis

Avec plus de 15000 visites mensuelles, le site www.tomatis.com est toujours en pleine expansion et c'est notre source majeure de communication. Comme tout outil de communication, un site internet se doit de s'adapter à l'évolution du marché de façon à être toujours à la page.

Nous verrons les différentes parties du nouveau site internet et leurs fonctionnalités.

Grégoire Tomatis, Membre du comité de direction de TDSA, France

UNE LISTE NON EXHAUSTIVE DES ATELIERS

Est-ce que des racines culturelles et des systèmes de croyance familiale peuvent avoir un effet sur les résultats ?

Une présentation rapide initiale décrit le parcours de familles multi culturelles arrivées récemment en Australie pour trouver de l'aide pour leurs fils ayant un retard profond du langage et comment s'intégrer dans une nouvelle culture.

Ces familles viennent des Indes, de l'Afrique du Sud, d'Asie et d'Angleterre.

Un de ces cas sera étudié de façon plus approfondie lors de l'atelier.

Voici les questions qui peuvent servir de base de discussion pendant l'atelier ;

- Quelle est dans votre pratique votre expérience avec des familles multiculturelles ?
- Quelles sont les difficultés auxquelles vous vous attendez ?
- Quelles sont les différences culturelles qui peuvent rendre difficile notre travail ?
- Comment améliorer notre communication et notre écoute des parents ?

Conclusions finales du groupe de discussion : qu'est ce que nous pourrions ramener dans notre pratique de ce que nous avons appris dans cet atelier.

Kay Distel, psychothérapeute, Australie

Le test d'écoute et autres outils de mesure des progrès

Cet atelier permettra de discuter les différents paramètres d'utilisation du test d'écoute comme un outil de mesure des progrès et résultats aussi bien que les autres outils de mesure comme les jeux de sable et les instruments de mesures sensorielles plus particulièrement pour la vision et l'équilibre.

Les paramètres du test d'écoute permettent un travail de diagnostic qui a toujours soulevé des discussions et aussi plus d'occasions pour apprendre. Les participants sont encouragés à amener leurs propres tests d'écoute pour discussion et échanges. Il y aura aussi des discussions autour de l'utilisation des

PRE-PROGRAM INTERNATIONAL CONVENTION 2011 IN PANAMA

jeux avec du sable (pour adultes et enfants) avec la possibilité de faire une expérience pratique des outils de mesures des données sensorielles. Cela pourra permettre au consultant la possibilité de faire des observations cliniques sur les aspects sensoriels relatifs au mécanisme oreille-équilibre. Les participants pourront utiliser immédiatement ces outils sensoriels des la fin du congrès. Nous vous garantissons de la bonne humeur et même des prix à remporter.

**Maude Le Roux, occupational therapist, US
Valerie Gas, psychologue, France**

!

Programmation Tomatis et les programmes ELMA

Le but de cet atelier est de parler de programmation dans la MT en prenant en compte les différentes évolutions en incluant les programmes ELMA. L'atelier permettra de discuter les différents paramètres de l'oreille électronique comme la bascule, le retard, la précession et l'équilibre. Les participants seront encouragés à y voir une opportunité d'apprendre et de partager son expérience. Chacun des consultants a tant à partager à partir de leur travail et nous pouvons utiliser ce moment pour apprendre les uns des autres

**Marie-Elisabeth Roblin, psychologue, Suisse
Valerie Gas, psychologue, France**

Les nouveautés de la TAP: comment les utiliser

Nous reverrons toutes les récentes innovations intégrées dans la TAP et nous découvrirons pourquoi et comment les utiliser.

Jean-Pierre Granier, Psychologue, France

Les tests d'évaluation Tomatis

Nous verrons les différents tests utilisés pour évaluer l'écoute et les processus d'intégration auditive, l'état émotionnel ainsi que l'attention et ce que nous pouvons attendre de ces tests.

Jean-Pierre Granier, Psychologue, France

Comment écrire un livre: du début à sa publication

*Dans cet atelier vous apprendrez les différentes étapes pour publier un livre en moins d'un an. Vous découvrirez ainsi toute l'histoire de la publication du livre *The listening journey for Children*. Ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire !*

Françoise Nicoloff, Psychologue, Auteur, Australie